

Către: Asociația PRAXIS IURIS  
Mun. București, Sector 2, Șos. Iancului, Nr. 128, Bl. G, Sc. A, Et. 1, Apt. 3  
Număr de ordine RPJ Judecătoria Sectorului 2: 28/29.11.2013, , CIF 28179527

Ref: Protocol de colaborare din data de 12.10.2015

Sub: Informare – art. 1.3. Protocol de colaborare

De la: Școala Gimnazială Specială pentru Deficiențe de Auz “Kozmutza Flóra”  
Jud. Cluj, Mun. Cluj-Napoca, Str. Gruia, Nr. 51

## INFORMARE

**Cod:** Asociația PRAXIS IURIS --- Proiect Praxis EDU --- Prioritatea 1: îmbunătățirea accesului la internet și resurse digitale --- Prioritatea 2: actualizarea metodelor și materialelor de predare --- Prioritatea 3: prevenirea și combaterea abandonului școlar --- Prioritatea 4: stimularea incluziunii sociale și implicarea cetățenească activă --- Măsura “Necesar 10!” --- Sesiunea 2015 - 2017

Nume raportor Bolgár Brigitte Amalia

Calitate: profesor psihopedagog – responsabil proiect la nivel de unitate școlară

1. Număr de elevi care au beneficiat de dotările puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10.2015. Total elevi: 40 ( 6 elevi cu deficiențe de auz, 27 elevi cu deficiențe mintale grave sau ușoare, 7 elevi cu autism) ;
2. Număr de cadre didactice care au beneficiat de dotările puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10.2015 Total cadre didactice: 12 ;
3. Destinația dotărilor puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10.2015

În cursul anului școlar 2016-2017 toate cele 5 calculatoare au fost folosite în activitățile din sălile de clasă. Calculatoarele din cabinetul de terapii individuale și din audiologie au fost transferate la clasele unde calculatoarele vechi, aflate în dotarea unității, nu se mai puteau folosi.

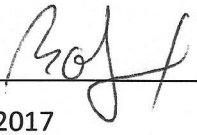
Calculatoarele au fost folosite la:

- redactarea computerizată a documentelor școlare (liste nominale, rapoarte școlare, planificarea săptămânii Școala Altfel, etc.)
- crearea unor materiale didactice pentru orele de limba și literatura maghiară și română
- editarea unor foi de lucru, crearea mijloacelor vizuale, redactarea unor texte, editarea fișelor de lucru și a diferitelor materiale pentru concursuri școlare
- exersarea scrierii și cititului, utilizarea diferitelor jocuri matematice online
- stocarea pozelor și vizualizarea acestora, după fiecare eveniment petrecut în cadrul activităților școlare sau extrașcolare
- crearea/listarea calendarului lunar cu evenimente, de către elevii din clasa a III.B
- realizare de către elevii cu deficiență mintală ușoară a diferitelor documente și prezentări power point în cadrul diferitelor proiecte didactice
- utilizarea scenariilor de învățare la diferitele materii din cadrul programul Drag&Learn <http://learningscenarios.kozmutza.ro/ro>
- ascultarea unor povești în format carte audio, folosirea manualelor digitale
- asigurarea suportului tehnic necesar la orele de educație fizică (redare cântece, etc.)
- pregătirea unor jocuri didactice (jocuri de memorie, de asociere, joc de societate)
- folosirea internetului pentru asigurarea suportul vizual prin diferite materiale (siteuri, videouri) la orele din aria curriculară matematică și științe
- prezentare diferite materiale la ședințe cu părinții. Ex. prezentarea materialului "Implicarea familiei în terapia copiilor din spectrul autist"
- folosirea programelor speciale (BoardMaker, PictoSelector) pentru redactarea pictogramelor indispensabile în procesul de comunicare al elevilor cu autism
- realizarea platformei electronice necesare implementării programului NikiTalk pentru facilitarea procesului de comunicare la elevii cu autism sau deficiențe severe

4. Prezenta informare va fi folosită de Asociația PRAXIS IURIS în vederea aducerii la cunoștința publicului a rezultatelor activității asociației.

Bolgár Brigitte

responsabil proiect la  
nivel de unitate școlară

  
\_\_\_\_\_

18. 08.2017

Director:

Kiss Gabriela Csilla

