

Către: Asociația PRAXIS IURIS
Mun. București, Sector 2, Șos. Iancului, Nr. 128, Bl. G, Sc. A, Et. 1, Apt. 3
Număr de ordine RPJ Judecătoria Sectorului 2: 28/29.11.2013, , CIF 28179527

Ref: Protocol de colaborare din data de 12.10.2016

Sub: Informare – art. 1.3. Protocol de colaborare

De la: Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flóra”
Jud. Cluj, Mun. Cluj-Napoca, Str. Gruia, Nr. 51

INFORMARE

Cod: Asociația PRAXIS IURIS --- Proiect Praxis EDU --- Prioritatea 1: îmbunătățirea accesului la internet și resurse digitale --- Prioritatea 2: actualizarea metodelor și materialelor de predare --- Prioritatea 3: prevenirea și combaterea abandonului școlar --- Prioritatea 4: stimularea incluziunii sociale și implicarea cetățenească activă --- Măsura “Necesar 10!” --- Sesiunea 2015 - 2017

Nume raportor BOLGÁR BRIGITE
Calitate: director adjunct

1. Număr de elevi care au beneficiat de dotările puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10. 2015 . Total elevi: 45 (26 elevi cu deficiențe de auz, 15 elevi cu deficiențe mintale, 4 elevi cu autism) ;
2. Număr de cadre didactice care au beneficiat de dotările puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10.2015. Total cadre didactice: 10;
3. Destinația dotărilor puse la dispoziție de Asociația PRAXIS IURIS în temeiul Protocolului de colaborare din 12.10. 2015:

3 calculatoare au fost folosite în activitățile educative din sălile de clasă pentru asigurarea stimulilor (auditivi, vizuali, kinestetici) care facilitează dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a elevilor cu deficiențe asociate/multiple astfel:

- stimulare auditivă (cântece populare, de copii, povești), vizuală (jocuri educative, povești)
- programe educative de matematică și de scris-citit
- utilizarea internetului pentru a aduna informații pentru diferite proiecte educative (ex. Alimentație sănătoasă, Combaterea violenței, Reciclare) și diferite proiecte în cadrul orelor de geografie și cunoașterea mediului la clasele gimnaziale.
- folosirea unui program special de redactare de pictograme necesare procesului de comunicare al elevilor autiști.

2 calculatoare au fost folosite în cabinetul de audiologie și în cabinetele de terapii individuale în munca individuală cu elevii cu deficiențe de auz după cum urmează:

- formarea limbajului verbal și a abilităților de comunicare verbală
- folosirea platformelor electronice care facilitează comunicarea elevilor cu deficiență de auz (dicționare în limbaj mimico-gestual online ex. <http://dlmg.ro/dictionar/> , materiale informative ex. <http://ailg.ro/informatii/>)
- evaluarea rezultatelor de audiologie a copiilor cu deficiență de auz,
- folosirea diferitelor software-uri pentru training auditiv :
<http://www.inf.u-szeged.hu/projectdirs/beszedmester/>,
<http://berber.tmit.bme.hu/item/index.php>,

Calculatorul aflat în dotarea cabinetului de audiologie a fost folosit în afara activităților cu elevii și pentru:

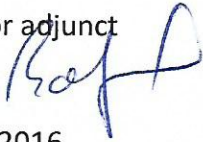
- elaborarea documentației asociației școlii (Kozmutza Flóra Egyesület) precum a documentației de implementare a diferitelor proiecte cu finanțare extrabugetară
- redactarea ziarului școlii (Kozmutza Krónika)
<http://kozmutza.ro/files/levelaszuloknek/kozmutzakronika16.pdf>

4. Prezenta informare va fi folosită de Asociația PRAXIS IURIS în vederea aducerii la cunoștință publicului a rezultatelor activității asociației.

Director:

Kiss Gabriela Csilla

Bolgár Brigitte,
director adjunct



22. 08.2016

